

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. ДАНИЕЛА ПЕТРОВА

ДИРЕКТОР

Заповед № РД-12-2784/13.09.2024 г.

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №18/12.09.2024 г.

Бургас

Квалификацията на педагогическите специалисти и настоящият план се осъществява и изготвя в съответствие с изискванията на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция
- Установените потребности за повишаване на квалификацията
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене. Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023/2024 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока ; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършестване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в различни тематични направления.

Силни страни:

- Обогаляване и преосмисляне на съвременната методика
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно
- Експериментиране с нови идеи
- Създаване на нови контакти.

Слаби страни

- Често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.
- Невинаги отговарят на очакванията на учителите
- По-голяма практическа насоченост по предмети.

II. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Изминали квалификация показват необходимост от:

- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове
- Намалване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност съобразно Наредбата на МОН
- Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на

иновативни практики:

- Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост

Етапи за реализиране на квалификационната дейност:

1. Проучване на потребности от обучение и квалификация
2. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация
3. Планиране на квалификационната дейност
4. Финансово осигуряване на обученията
5. Организиране и провеждане
6. Анализ и оценка на ефективността от проведената квалификационна дейност

Идентифицирането на потребностите се осъществява чрез проучване на потребностите и желанията за квалификационна дейност, обсъждат се на заседания на методическите объединения

Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2024/2025 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

- усъвършенстване на знанията и уменията за прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- умения за работа с родителската общност
- умения за работа чрез иновативни методи за деца със СОП
- знания и умения за прилагане на иновативни методи за оценяване постиженията на учениците

- знания и умения за работа с възможностите на електронния дневник и Дигитална раница
- създаване на позитивен психоклимат в класната стая и мотивиране на екипност у учениците и учителите
- умения за избягване на стреса на работното място и създаване на благоприятен психоклимат
- подготовка на празници в училище

Предпочитани форми за обучения са:

Курсове, семинари, школи, тренинги, практикуми
 Работна среща, дискусии, решаване на казуси
 Открити уроци, дни на отворени врати
 Участие в проекти
 Самообразование и самоусъвършенстване

Приоритети:

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти – необходимо условие за ефективно изпълнение и подобряване качеството на работата им, както и на резултатите и качеството на подготовката на учениците.
- Разработване на съвременни програми за ИУЧ и ФУЧ за учениците от I до VII клас в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Модернизиране на образователно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието
- Създаване на връзки и контакти между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището.

III. ЦЕЛИ

- Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите
- Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците, овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Повишаване на уменията за екипна работа
- Усвояване на умения за справяне със стреса в училище
- Издигане и утвърждаване престижа на училището
- Подобряване на комуникацията учител-ученик-родител
- Подобряване на уменията за работа в електронна среда.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Постигане на максимално ефективен обучителен процес.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване в присъствена и електронна среда.
- Да се подобри екипната работа в училище, като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и за достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
- Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

- Превенция на риска от отпадане от училище и възможност за реинтеграция в образователната система чрез електронното обучение.
- Разнообразяването на методите и подходите за работа по проекти.
- Постигане на ефективно оценяване по време на електронното обучение.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Тема	Форма	Участници /целева група/ брой	Време на провеждане	Отговорник
1. Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация	Анкета, беседа	Педагогически специалисти	м. септември 2024 г.	Председател на комисията по квалификация
2. „Работа в електронен дневник, новости, „Дигитална раница“	Семинар за обмен на добри практики ; презентация; методическо подпомагане	Педагогически специалисти	IX-X 2024 г. и постоянен	ЗДУД, главни учители, ръководител на направление ИКТ
3. Участие в съвещания със съответните експерти към РУО	Лектория	Педагогически специалисти	IX, X.2024 г.	РУО
4. Обмен на педагогически опит в училище-вътрешноинституционална квалификация	Методическо подпомагане; споделяне на добри практики, открити уроци	Педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на МО
5. Иновативни форми, методи и техники за оценяване постиженията на учениците	Методическо подпомагане; споделяне на иновативни практики	Педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на МО, ЗДУД
6. Обучение за справяне с агресията и стреса в училище	Вътрешноинституционални - дискуссионни форми	Педагогически специалисти	целогодишно	Психолог Педагогически съветник
7. Създаване на информационна банка от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво	Резултати и анализи на педагогически изследвания	Педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на МО и комисия за квалификационната дейност
8. Провеждане на редовни консултации и методическа работа: - на старши учителите с новоназначени учители - техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегаряне	Методическо подпомагане	Главни учители, старши учители, новопостъпили учители	целогодишно	Главни учители ЗДУД Училищен психолог
9. Системно обсъждане по МО на актуални теми: - Техники и подходи за родителска активност	Вътрешноинституционални дискуссионни форуми; презентации	Педагогически специалисти	целогодишно	Председатели на МО

- сигурност и предизвикателства на съвременното – ученето-желано и нежелано - децата със СОП и работата с тях - По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми				
10. Екипна работа между педагогическите специалисти от различни МО	Резултати и анализи на педагогическите изследвания и постижения, беседи, обсъждания	Педагогически специалисти	целогодишно	Главни учители
11. Взаимодействие семейство -училище - взаимоотношенията в класа, с родителите, в мултикултурна среда	Открити практики; презентации; споделяне на иновативни практики	Педагогически и специалисти	IX - X 2024 г. II – III 2025 г.	Главни учители ЗДУД
12. Умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации – превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация	Тренинги	Педагогически специалисти	целогодишно	ЗДАСД
13. Интерактивни методи за преподаване на ученици със СОП	Дискусионни форуми; открити практики; методическо подпомагане	Педагогически специалисти	целогодишно	Психолог; логопед, ресурсни учители; ЗДУД
14. Използване на подходящи образователни ресурси за електронно обучение на учениците	Споделяне на иновативни практики; презентации на творчески проекти	Педагогически специалисти	целогодишно	Завеждащ комп.кабинет; ЗДУД
15. Създаване на навици и умения у учениците за самостоятелно учене	Споделяне на иновативни практики; открити практики	Педагогически специалисти	целогодишно	Учители ЦОУД
16. Включване на учители в курсове за следдипломна квалификация или придобиване на ПКС	курс	Педагогически специалисти	целогодишно	Според съответния курс
17. Повишаване на квалификация на педагогическите специалисти и придобиване на задължителни кредити	Семинари;тренинги; курсове, уебинари	Педагогически специалисти	целогодишно	Според съответния курс
18. Поддържаща квалификация па БДП	Обучения	Педагогически специалисти	целогодишно	Според съответния курс
19. Контакти с институции, които осъществяват квалификационни форми - ПКС - Методика на обучението по БДП - преквалификация	Обучения, Курсове	Педагогически специалисти	По приложените графици	Зам. директорите по УД

- специализации - споделяне на добри практики с учители от други училища - посещение на учителски форуми				
20. Използван на дигитални ресурси - Създаване и използване на дигитални учебни ресурси - Дигитална компетентност - Електронен дневник - решение за ефективна комуникация между учители, родители и ученици - Умение за публично презентиране - Дигитална раница и Chat GPT	Обучение	Педагогически специалисти	м. XI	Директор, според съответния курс
21. Игрови подходи и ресурси за преподаване	Дискусия	Педагогически специалисти		Училищен психолог
22. Хиперактивност и дефицит на вниманието, поведенчески проблеми и обучителни трудности в съвременната училищна среда	Лекция	Педагогически специалисти		Логопед, ресурсни учители
23. Работа с деца билингви	Беседа	Педагогически специалисти		Заместник директори
24. Поддържаща квалификация: - умения за учене - културни компетентности и умения за изразяване чрез творчество - умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	Практикум, семинар	Педагогически специалисти		Директор, обучителни организации

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от комисия.
2. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училището се осъществява по план за квалификационната дейност, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО- Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации с участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията, както следва:
 - По собствено желание - По препоръка на работодателя -По препоръка на експертите от РУО – Бургас и МОН

5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с нормативната уредба.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като процент от средствата за работна заплата на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование на обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Бургас. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. При наличие на изявено желание за участие в квалификационен курс на собствени разходи след съгласуване с директора на училището да се предостави тази възможност. Разходите за продължаване на образованието и по процедурите за придобиване на ПКС се заплащат от обучаемия.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
3. Квалифицирани и високо мотивирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни технологии
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми
6. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящият План за квалификационна дейност на СУ „Петко Росен“ – Бургас е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2024/2025 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1. Общи положения

- Настоящият план е изготвен от комисия в състав:
Иванка Христова Арнаудова-Янчева - председател
Соня Енева - член
Михаела Абрашева - член

2. Участници в квалификационната дейност

- Директор, ЗДУД, педагогически специалисти

3. Принципи и критерии

- Приемственост, последователност и обвързаност на обучението с кариерното развитие
- Системност
- Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност
- Ефективност на обучението
- Адаптивност на обученията
- Индивидуализация – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподаватели и служители

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя доклади за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната година.