



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО РОСЕН" - БУРГАС

ИНОВАТИВНО



УЧИЛИЩЕ



## ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

### НА ПРЕДПОСТАВКИТЕ И УСЛОВИЯТА ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНОВАЦИЯТА

Средно училище „Петко Росен“ – гр. Бургас е институция с висококвалифицирани специалисти, които осигуряват ефективна и качествена подкрепа на своите ученици в процеса на училищното образование и пълноценната им личностна и обществена реализация. Приоритет в стратегическата цел за повишаване авторитета на Средно училище "Петко Росен" е ефективното прилагане на информационните и комуникационни технологии и иновации в образованието. На преден план се извежда интелектуалното, емоционалното, личностното развитие и развитието на метакогнитивните умения на учениците. Отделя се особено внимание и на взаимодействието между учителите за обмяна на опит и адаптиране към постоянно изменящата се външна среда. Формират се екипи за изпълнение на конкретни задачи на проектен принцип. Моделът на организация постига по-високо ниво на сътрудничество, на колегиална ефективност, влияеща върху ученическите достижения, и притежава потенциал за сполучливо реализиране на бъдещи иновации.

Чрез планираните иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението, както и чрез използването на нови методи на преподаване учениците ще се поощряват:

- в търсене на цел и смисъл;
- да учат не само за оценки, а за да осъзнаят собствената си същност;
- да открият силните си страни и да се реализират успешно в класната стая на живота;
- да придобият полезни практически умения, осигуряващи възможности за самостоятелен и независим живот;
- да се обогатят и надградят знанията на учениците за родината в географски, социален, исторически и културен аспект;
- да изградят собствен стил, ориентиран към определена цел на разсъждаване, осъзнаване и вземане на решения.
- да се насърчи нестандартното мислене и активно отношение към учебния материал.

Предвижда се структуриране на учебното съдържание, така че да се достигне до нови знания и понятия. Методите са фокусирани върху конструктивистките техники за насърчаване на учениците да интегрират познанията си и чрез практически техники и дейности да ги използват за разрешаването на проблеми от реалния свят. Иновацията е провокирана от явно несъответствие между възможност и действие. Учебният материал по Човекът и обществото описва ситуации. Учениците не се учат как да мислят, разказва им се за науката и се налага да запомнят факти. Предложената иновация търси начин за преодоляване на академичния стил чрез реална актуализация и гъвкавост на съдържанието.

Иновацията е насочена към ползване на нови методи на преподаване и иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучението по учебния предмет „Човекът и обществото“ и така се откликва на новите потребности на учениците и средата. Чрез съдържание, обвързано с учебния план, но *независимо от конкретните учебници*, учениците следва да придобият компетентности и умения, адекватни на съвременния свят така, че това да ги подготви за бъдещето. Иновацията ще се осъществява в продължение на две учебни години. Включени са 2 факултативни и 2 избираеми учебни часа по предмета „Човекът и обществото“ за III клас, които се провеждат в един учебен ден. Условие за успеваемостта и в краткосрочен, и в дългосрочен план е реално практическа, ефективна и вдъхновяваща учениците насока на работа и ежедневна практика.